

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

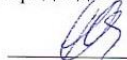
по специальности 26.02.03 Судовождение

профиль: технологический

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:


 А.А. Сибгатова

Протокол заседания ПЦК


№ 1 от «20» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от «21» августа 2022г.

Рабочая программа общепрофессиональный дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02 декабря 2020года № 691, зарегистрированный в Минюсте России 3 февраля 2021 г. N 62347.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчики:

Милицкова Н.Е. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Понамарев В.А. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «Охраны труда» - вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучением учебной дисциплины достигается формирование у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производственной деятельности и эффективности труда.

*В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:*

У1.-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У2. -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

У3.- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У4.- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

У5.- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

У6.-обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

З1.- законодательство в области охраны труда;

З2.- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

З3.- права и обязанности работников в области охраны труда;

З4.- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

З5.- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

З6.- действие токсичных веществ на организм человека;

З7.- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;

З8.- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

З9. - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

З10. -правовые, нормативные организационные основы охраны труда на предприятии;

З11. -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **58** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	29
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и

	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:

ВПД	Управление и эксплуатация судна
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном;
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
ВПД	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;
ВПД	Обработка и размещение груза:
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

Использование часов вариативной части

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: Заделка мелких повреждений внутренних переборок судна. Элементы тросовых и цепных устройств (гаки, скобы, обухи, рымы, блоки, тали, гордени, талрепы) и уход за ними. Такелаж грузовых устройств и шлюпбалок. Надзор за грузовыми устройствами. Обслуживание и уход.	Тема 2.1 Документации по охране труда	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области теории т устройство судна для успешной профессиональной деятельности по специальности 26.02.03
		Тема 3.1 Травматизм и профессиональные	3	
		Тема 4.1 Общие требования электробезопасности	3	
		Общие требования Тема 4.1 электробезопасности	3	
		Раздел 5. Техника безопасности при палубных работах	4	
		Раздел 6. Производственная санитария.	5	
		Тема 6.1 Производственная санитария на судне	4	
2	Знать: -современные судовые устройства; -назначение и классификацию современных судовых систем; - современные типы судов, конструкции корпусов, судостроительные материалы	Раздел 7. Пожарная безопасность	5	
		ИТОГО	29	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	29
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
				ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР.13, ЛР.23

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение				

Раздел 1 Общие положения законодательства об охране труда			4		
Тема 1.1. Основные законодательные акты по охране труда.	1.	Общие положения. Кодекс законов о труде. Рабочее время.	4	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР.13, ЛР.23
Раздел 2 Организация работы по охране труда			2		
Тема 2.1 Документации по охране труда	1.	Правила и инструкции по технике безопасности.	2	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7,
		Практические занятия Организация служим по технике безопасности на судне.	2		
Раздел 3. Производственный травматизм			16		
Тема 3.1 Травматизм и профессиональные заболевания	1.	Работа с инструкциями по охране труда, ознакомление с видами, порядком проведения и документальным оформлением. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи. Порядок расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия.	8	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР.13, ЛР.23
	2.	Государственные службы, следящие за состоянием охраны труда и техники безопасности на судне. Общественные организации, контролирующие состояние охраны труда и техники безопасности на производстве. Контроль за охраной труда	8		
Раздел 4. Электробезопасность			8		

Тема 4.1 Общие требования электробезопасности	1.	Общие требования безопасности. Средства защиты от поражений электрическим током. Техника безопасности при эксплуатации электрооборудования	4		ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР 7
	2.	Обслуживание электростанции и электроприводов. Обслуживание распределительных устройств. Меры безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Меры безопасности при эксплуатации воздушных компрессоров и холодильных установок. Техника безопасности при обслуживании электрооборудования судов.	4		
Раздел 5. Техника безопасности при палубных работах			6		
Тема 5.1 Общие требования безопасности	1.	Практические занятия. Требования техники безопасности при работе с рулевым, якорным, швартовным и буксирным устройством. Техника безопасности по использованию трапов, сходней. Техника безопасности на погрузке и разгрузке судов	6	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР 24
Раздел 6. Производственная санитария			6		
Тема 6.1 Производственная санитария на судне					
		Вредные производственные факторы Влияние освещенности, вибрации, загрязненности воздуха, метеорологических условий на организм работающего. Соблюдение норм производственной санитарии. Создание благоприятных условий труда на судне.	6	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР 11, ЛР 13

Раздел 7. Пожарная безопасность		6		
Тема 7.1 Общие положения	1. Возникновение пожара на судне. Предупреждение пожара. Состав пожарно - сторожевой охраны. Использование огнетушителей и специальной техники при тушении пожара. Профилактика пожарной безопасности	6		ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 8. Оказание медицинской помощи		14		
Тема 8.1. Первая помощь при несчастных случаях	1. Как остановить кровотечение. Помощь при переломах и вывихах, ушибах, ожогах, обморожении, отравлении. Оказание доврачебной помощи. Состав аптечки. Учет несчастных случаев.	8	2	ОК.01- ОК.09 ПК1.1-ПК 1.3, ПК2.1-ПК 2.7, ЛР 24
Зачет	2. Темы к зачетной работе. конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии инструкции преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Травматизм на производстве. Его расследование, документальное оформление и учет. 2.Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха, их устройство и требования к ним. 3. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда. 4.Загрязнение лито- и гидросферы судовым транспортом 5. Судно как источник физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук). 6. Меры безопасности при транспортировке опасных грузов.	6		

	<p>7. Безопасность работы на палубных работах.</p> <p>8. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>9. Роль человеческого фактора в безопасности труда.</p> <p>10. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>11. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</p> <p>12. Содержание трудового кодекса Российской Федерации</p> <p>13. Содержание Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации»</p> <p>14. Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ).</p>			
	Зачет	2		
	ИТОГО	58	12	

3. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в лаборатории «Охраны труда», оснащенной измерительными приборами и устройствами, средствами индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, очки, каски, щитки, маски), огнетушителями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература

1. Андреев С. В., О. С. Ефремова Охрана труда от «А» до «Я».- М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2018.- 392с.

2. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник.-3-е изд. испр. и доп. М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 448с.:ил.

3. Охрана труда и производственная безопасность: Учебное пособие /А. А. Раздорожный .- М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 512с.

б) дополнительная литература

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – 5-е изд. перераб. и доп.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. – 496с.

2. Гейц И. В. Охрана труда: Учебно-практическое пособие М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. – 560с.

3. Ефремова О. С. Служба охраны труда в организации – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2004.-80с.

4. Куликов О. Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник Издательский центр «Академия», 2003.-144с.

5. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебн. пособие для вузов /Е. В. Глебова. – М.: Высш. школа, 2005.- 383с.

6. Справочная книга по охране труда в машиностроении /Под ред. Э.Н.Русака.- Л.: Машиностроение, Ленинградское отделение, 1989г. – 541с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Условия проведения занятий, консультационной помощи студентами, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.

2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2. свободно владеет методологией данной дисциплины, знает основные определения курса;</p> <p>3. умеет творчески применять теоретические знания при решении конкретных практических задач;</p> <p>4. стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольное тестирование по раздела</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Защита лабораторных работ.</p> <p>Отчетность по самостоятельной работе.</p> <p>Сдача зачета</p> <p>видео- или фото- отчет</p> <p>- online тестирование</p> <p>- опрос в режиме видеоконференции</p> <p>-on-line-опрос в система MOODLE;</p> <p>- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе MOODLE</p>

4.1 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация готовности и способности вести диалог с другими,
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно	-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия,

	<p>взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</p>
--	---	---